

**Materská škola, Antona Vosátka č. 361/2, 900 82 Blatné**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021**

**Predkladá:**

Zlataše Andrisová  
riaditeľka MŠ

Prerokované na Pedagogickej rade

dňa 25.08.2021

Prerokované v Rade školy

dňa 04.10.2021

**Stanovisko Rady školy:**

Rada školy odporúča Obci Blatné **s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, ul. Antona Vosátka č. 361/2, Blatné za školský rok **2020/2021**

.....  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Blatné **s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, ul. Antona Vosátka č. 361/2, Blatné za školský rok **2020/2021**

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

Zlataše Andrisová

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020, s platnosťou od 01.01.2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z .
3. Konceptia materskej školy na roky 2019/2024.
4. Plán práce MŠ Blatné na školský rok 2020/2021
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Blatné
6. Školský vzdelávací program

## **Obsah hodnotiacej správy:**

(1)

- a) Základné identifikačné údaje o škole,
- b) základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi,
- c) informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy,
- d) údaje o počte detí v materskej škole,
- e) údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov,
- f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,
- g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,
- h) informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojené,
- i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou,
- j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy,
- k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky.

(2)

- a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva.

(3)

- a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- b) informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo s inými fyzickými osobami.

## ***Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach predškolského zariadenia v Blatnom za školský rok 2020 - 2021***

Koncoročná hodnotiaca správa vychádza z hodnotiacich správ o výsledkoch výchovno-vyučovacieho procesu v jednotlivých vekových skupinách. Na základe týchto správ možno konštatovať, že hlavné úlohy zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021 boli splnené a realizované v požadovanom rozsahu.

Pedagogickí pracovníci sa riadili platnou legislatívou školskej reformy, plnili základnú funkciu a poslanie predškolskej výchovy s rešpektovaním Konceptie rozvoja a vzdelávania SR a národného kurikula - Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie.

(1)

### A. Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Materská škola
2. **Adresa školy:** A. Vosátka 361/2, 900 82 Blatné
3. **Tel. číslo:** 033/64 59 340
4. **Webové sídlo:** [www.ms-blatne.sk](http://www.ms-blatne.sk)
5. **Adresa elektronickej pošty:** materskaskola@gmail.com
6. **Vedúci zamestnanci školy, ich funkcie:**

Meno a priezvisko	Funkcia
Zlatuše Andrisová	riaditeľka MŠ menovaná 01.07.2019 - 01.07.2024
Martina Schenková	zástupkyňa MŠ
Helena Mitková	vedúca ŠJ

### 7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov Rady školy

	Meno a priezvisko	Funkcia	Nominovaný za
1.	Mgr. Eva Španová, PhD.	predseda RŠ	za rodičov
2.	Ing. Mária Červeňanská		za rodičov
3.	Denisa Skalková		za pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Eva Šarmírová	podpredseda RŠ	za pedagogických zamestnancov
5.	Margita Červenková		za nepedagogických zamestnancov
6.	Jozef Farkaš		za zriaďovateľa
7.	Lukáš Poór		za zriaďovateľa

### B. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1. **Zriaďovateľ:** Obec Blatné starosta: Rastislav Pero
2. **Sídlo:** Šarfická 300/37, 900 82 Blatné
3. **Telefónne číslo:** +421 33 6459 511
4. **Adresa elektronickej pošty:** starosta@blatne.sk  
[www.blatne.sk](http://www.blatne.sk)

### C. Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, najmä počet a dátumy zasadnutí.

#### Údaje o Rade školy:

Rada školy pri MŠ v Blatnom bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.3.2000. Tvorí ju 7 členov. V tomto školskom roku skončilo funkčné obdobie Rady školy. Nové voľby boli 07.12.2020.

#### Poradné orgány školy:

Rada školy (RŠ): je iniciatívny a poradný orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy rodičov a pedagógov v oblasti vzdelávania. Pracovala podľa svojho plánu ako kontrolný orgán MŠ, prepracovala Štatút Rady školy. Stretla sa dvakrát v školskom roku. 07.12.2020 a 28.06.2021. Vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom rozvoja MŠ, k návrhom na počty prijatých detí do MŠ, schvaľovala Správu o VVČ a jej výsledkoch, informovala sa o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Prijaté uznesenia sú k nahliadnutiu v zápisniciach RŠ.

Pedagogická rada školy (PR) : Tvorí ju 8 členov pedagogického kolektívu a 2 sú na MD.

Zlatushe Andrisová	Sandra Konečná
Mgr. Katarína Polakovičová	Denisa Skalková
Mgr. Diana Mihálová	Martina Schenková
Katarína Kakalíková	Mgr. Eva Šarmírová
Mgr. Cisárová Mária - MD	Mária Čechovičová - MD

Cieľom PR je informovanosť pedagogických zamestnancov v oblasti legislatívy, inovácií VVČ, poradenstva, jednotnosť v pedagogickom procese, delegovanie kompetencií, organizačné zabezpečovanie školských a mimoškolských aktivít a podobne. Schvaľovanie príslušných dokumentov zabezpečujúcich činnosť a chod materskej školy. V školskom roku boli realizované 4 PR. Dátumy zasadnutí: 25.08.2020, 07.10.2020, 06.04.2021, 31.05.2021. Prijaté uznesenia sú k nahliadnutiu v zápisniciach PR.

Metodické združenie (MZ): Jednou z najdôležitejších funkcií IMZ je poskytovať pracovníkom metodickú základňu pri rozvíjaní a prehľbovaní profesijného a osobnostného rozvoja. Vývinom situácie v tomto školskom roku sa všetky vzdelávacie aktivity konali sa dištančnou formou. Učiteľky si rozsah ako aj oblasti vybrali podľa individuálnych záujmov a potrieb na základe informácií.

Dátumy zasadnutí: 07.10.2020, 06.04.2021

Menný zoznam vzdelávacích aktivít, ktorých sme sa zúčastnili:

Andrisová Zlatushe

- Rozhodovanie riaditeľa MŠ od 01.01.2021
- Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi MŠ
- Detská kresba ako nástroj diagnostiky

Schenková Martina

- Ukončenie 1. st. funkčného vzdelávania

Polakovičová Katarína

- Rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky v materskej škole
- Plán profesijného rozvoja
- Aktuálne zmeny zákonníka práce

Kakalíková Katarína

- Logopedická chvíľka v MŠ

Mihálová Diana, Šarmírová Eva

- Hravé aktivity pre deti, stimulačný program pre predškolákov a deti s odloženou školskou dochádzkou

Konečná Sandra

- Žiak s poruchami správania a práca s ním
- Vzdelávanie žiaka s poruchami autistického spektra

#### D. Údaje o počte detí v školskom roku 2020/2021

Stav k 15.09. 2020					Stav k 31.08. 2021			
Vek. zloženie	Počet tried	Počet detí	Z toho špec. tr	Z toho integrov	Počet tried	Počet detí	Z toho špec. tr	Z toho integrov
3 – 4 ročné	1	22	0	0	1	22	0	0
4 – 5 ročné	1	24	0	0	1	24	0	0
4 – 6 ročné	1	24	0	0	1	24	0	0
5 – 6 ročné	1	24	0	0	1	24	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### E. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a školskej jedálne

##### 1. Personálne obsadenie MŠ

Počet zamestnancov MŠ	10	Kvalifikované	Nekvalifikované	Doplňujúce si kvalifikáciu	Dôchodkyne
Pedagogickí zamestnanci	8	8	0	0	0
Odborní zamestnanci	0				0
Správni zamestnanci	2				0

##### 2. Personálne obsadenie ŠJ

Počet. zamestnancov.	Kvalifikované	Nekvalifikované	Doplňujúce kvalifikáciu	Dôchodkyne
7	6	1	0	2

#### F. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Riaditeľstvo školy i zriaďovateľ podporovali záujem o vzdelávanie a profesionálny rast pedagógov. Zúčastňovali sme sa jednoduchých odborných seminárov a konferencií. Riaditeľka MŠ sa pravidelne zúčastňovala vzdelávacích aktivít zameraných na budovanie právneho povedomia a vedenie pedagogickej dokumentácie v zmysle platnej legislatívy.

**Kvalifikovanosť** pedagogických zamestnancov je 100%

Ukončené stredné odborné vzdelanie s maturitou v študijnom odbore učiteľstvo pre materské školy	2
Ukončené stredné odborné vzdelanie s maturitou v študijnom odbore učiteľstvo a vychovávateľstvo	2
Ukončené vysokoškolské pedagogické vzdelanie	4

##### Podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1 atestáciou	S 2 atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	4	4	0

### Podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista	Počet
Triedny učiteľ	4
Vedúci metodického združenia	1

Podľa § 57 ods.9 zákona NR SR č. 138/2019 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch sme 04.06. 2020 absolvovali aktualizačné vzdelávanie - **cez** pohybové centrum Bublínka, so zameraním na zdravý pohyb detí, pohybové aktivity prepájajúci pohyb, zdravie a hru – „**Zdravý pohyb pre deti v MŠ**“.

### G. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti SEPTEMBER

- Týždeň športu a zábavy - športové súťaže:
  1. *Chôdza pomedzi prekážky, po skalách, po lavičke*
  2. *Beh k méte, pomedzi prekážky, cez prekážky, štafetový beh*
  3. *Skok do diaľky do pieskoviska, preskok cez rôzne prekážky, preteky v skoku na skákacích koníkoch, skok cez švihadlo.*
  4. *Lezenie na rebriny- preliezky, na žinenke, tunelom*
  5. *Hod na cieľ, na diaľku, o zem, kto vyššie*

### OKTÓBER

- Mesiac úcty k starším - výroba darčiekov pre starých rodičov
- Ochutnávka nátierok ŠJ – pri príležitosti Svetového dňa výživy
- Fotenie detí
- Výstava tekvic a jesenných dekorácií

### NOVEMBER

- Dopravný kvíz – „Malý vodičák“
- Pohyb inak - Koberec s dlaňami a šľapami
  - Preteky na chodúľoch
  - Skákanie vo vreci
- Výroba dopravných prostriedkov- z odpadových materiálov

### DECEMBER

- Malí cukrári - deti poznávali a pomenúvali suroviny potrebné k príprave medovníkov a vyskúšali si možnosti tvarovania z cesta.
- Návšteva Mikuláša s krátkym divadelným predstavením.
- Vianočné posedenie detí tried s programom a poznávaním tradícií Vianoc.

### JANUÁR

Prerušenie výchovno-vzdelávacej činnosti z dôvodu preventívnych opatrení šírenia ochorenia COVID-19.

### FEBRUÁR

- Rúško nie je hanba – aktivity pre deti na vytváranie rutiny nosenia rúška.
- Evička nám ochorela - deti si overili praktické zručnosti v oblasti prvej pomoci.

- Zimné radovánky – pokusy so snehom, vyšľapávanie cestíčiek, kĺzanie sa, bobovanie.

## MAREC

- Svet vesmíru – aktivity zamerané na predstavy detí o Zemi ako vesmírnom telese.
- Cesta do rozprávky – okrem poznávania rozprávok a práce spisovateľov, deti chodili oblečené vo svojej obľúbenej rozprávkovej postave.
- Jarné prebudenie – deti experimentovali s farbami.
- Ako vyklíčilo semienko – aktivity zamerané na skúmanie, rozmnožovanie, klíčenie a rast plodín.
- Vyšetrenie školskej zrelosti.

## Apríl

- V kvetinovej záhradke - hra na botanikov – skúmanie pozorovanie rastlín
- Domáce zvieratká – poznávali starostlivosť a úžitok domácich zvierat
- Deň Zeme - svoje vedomosti si celý týždeň preverili v hrových a pohybových činnostiach zameraných na environmentálnu výchovu.
- Farebný týždeň - každý deň prišli deti oblečené v inej farbe do MŠ, mali tej istej farby jedlo i zameranie vzdelávacích aktivít.
- Deti deťom – Život v lese- tematické divadelné vystúpenia tried.

## Máj

- Ja, otec a moja mama - deti prichystali originálny darček vymalované tašky z textilu.
- Zápis detí do MŠ
- Fotenie detí
- Slovensko vlast' moja - triedne pikniky v prírode v okolí.
- Ukážky práce hasičov - deti poznávali význam ochrany pred požiarom a základne zásady správania sa pri požiari.

## JÚN

- Medzinárodný deň detí – sme oslávili detským karnevalom, tancom pomedzi bubliny a boli obdarované detskými ruksakmi.
- Deň detskej radosti – zdolávali nafukovaciu prekážkovú dráhu a zábavné súťaže.
- Danka a Janka– hudobno- divadelné predstavenie.
- Škôlkárska olympiáda- deti nastúpili so svojou vlajkou, pokrikom a s elánom si zmerali sily v rôznych športových disciplínach. Odmenou boli ozajstné medaile.
- Rozprávková noc v MŠ - spojená opekaním, hľadaním pokladu, diskotékou.
- Rozlúčka predškolákov - lúčenie bolo spojené s programom, pohostením, s odovzdaním kníh, hodnotných darčkov a Pamätných listov.

## H. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **Malí ochranári** – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o aktuálny stav prírody a prejavy ničenia a životného prostredia.
- **Pohybom ku zdraviu** – inovácia školského dvora .
- **Škôlka bez slzičiek** - proces adaptácie detí na MŠ.
- **Zima – mrzne, praská, fúka**- zameraný na získanie poznatkov a skúsenosti o zime, prostredníctvom aktívnej a bádateľskej činnosti.

- **Čarovná jeseň** - zameraný na spoznávanie ročného obdobia jeseň.
- **Zachráňte princeznú** – prežívanie radostnej nálady pri príprave sviatkov – MDD.
- **Detský vodičák** - rozvoj dopravných zručností ( zvládanie orientácie a bezpečnosti v cestnej premávke).
- **Dúhový svet** –zameraný na rozoznávanie a pomenovávanie farieb. Deti hrovou formou spoznávajú farby, ich odtiene a aktivity zároveň vedú k rozvoju fantázie a tvorivosti.

## I. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V tomto školskom roku nebola vykonaná komplexná školská inšpekcia.

Prostredníctvom vnútroškolskej kontroly som získavala objektívne informácie o priebehu, úrovni pedagogickej práce a výsledkov s deťmi, o kvalite práce prevádzkových zamestnancov a dodržiavaní záväzných predpisov. Hospitačnú činnosť som sa snažila využiť na zlepšenie výchovno – vzdelávacieho procesu.

## J. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky našej školy majú dobrú úroveň. Celá škola je účelové zariadenie s vyhovujúcimi triedami a príslušenstvom. Zariadenie triedy umožňuje vytvárať hracie centrá a detské kútiky. Materiálno-technické vybavenie školy je dobré o čom svedčí škála učebných pomôcok, vcelku je dobrá aj vybavenosť s audiotchnikou. Prostredie materskej školy vytvára interiér a exteriér, ktorý zodpovedá hygienickým, pedagogicko - psychologickým nárokom na daný typ školy. Interiér tried jednotlivých vekových skupín je prispôsobený deťom predškolského veku a má ich motivovať i podnecovať k hravosti, veselosti, k radostnému prežívaniu pekných chvíľ detstva v materskej škole. Množstvo učebných didaktických pomôcok, audiovizuálnych prostriedkov a kníh neustále rozširujeme ich nákupom, ktoré vedú ku skvalitneniu predprimárneho vzdelávania detí predškolského veku v materskej škole. Tento rok sme s OcÚ revitalizovali školský dvor. Obnovili sme nátery na preliezkách, opravili poškodené schodisko, doplnili odkladacie boxy na hračky, vymenili piesok v pieskovisku, zakúpili novú hojdačku a vybudovali nové dopravné ihrisko. Zakúpili 20 ležadiel, koberec do triedy lienok, 2 vysávače, 50 ks obliečok na paplony. Nákupom 4 notebookov sme doplnili PC techniku v triedach, pre lepšiu spoluprácu s rodičmi a informovanosť verejnosti Mgr. Polakovičová vytvorila novú webovú stránku.

Z prostriedkov Spolku rodičov detí MŠ sme zakúpili deťom hračky na Vianoce a k MDD didaktické pomôcky, pre nové deti sa zakúpili farebné tričky podľa farby tried. Z darovaných 2% sa rodičia spolupodieľali na financovaní dopravného ihriska.

Z finančných prostriedkov pre predškolákov sme zakúpili učebné pomôcky a výtvarné pomôcky.

Zapojili sme sa do 2 projektov : „Svet plastelíny“, kde sme získali Giga balenia plastelíny, ktorá je výbornej kvality, je voňavá a na vzduchu sa vysušuje.

Výška získanej podpory: 274,35,-€.

Z rozvojového projektu „Múdre hranie“ sme dostali 1 000,-€ na zakúpenie učebných pomôcok (4 autá bibicar, dopravné značky, svetelný semafor, 3 digitálne mikroskopy, vesmírny projektor, 10 grafomotorických labyrintov a magnetické skladacie tvary).



**K. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky.**

**SWOT analýza materskej školy**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<b>Ľudský potenciál</b>	<b>Ľudský potenciál</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozitívna tvorivá klíma,</li> <li>• imidž a dobré meno školy,</li> <li>• profilácia a koncepcia školy,</li> <li>• 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>• ústretový a podporujúci zriaďovateľ,</li> <li>• pravidelné zvyšovanie odbornosti účasťou na formálnom aj neformálnom vzdelávaní,</li> <li>• vysoké pracovné nasadenie aj mimo priamej práce s deťmi,</li> <li>• výborné ohodnotenie inšpekcie</li> <li>• dobrá spolupráca a komunikácia s rodinou so ZŠ,</li> <li>• zodpovednosť a spoľahlivosť zamestnancov,</li> <li>• ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa a zvyšovať svoje profesijné kompetencie,</li> <li>• rast zamestnanosti v regióne,</li> <li>• nárast počtu mladých rodín v obci,</li> <li>• spolupráca s rôznymi subjektami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rýchlo nastupujúca únava pri väčšom počte detí,</li> <li>• spájanie tried pri zastupovaní,</li> <li>• chýba výraznejšia metodická pomoc - spolupráca so špeciálnymi pedagógmi, logopédiou,</li> <li>• legislatívne zmeny,</li> <li>• slabá motivácia pedagogického kolektívu /finančná aj morálna/,</li> <li>• zhoršovanie sociálneho zázemia rodín</li> <li>• usmernenia vlády z dôvodu Covid 19.</li> </ul>
<b>Materiálno-technické a priestorové vybavenie</b>	<b>Materiálno-technické a priestorové vybavenie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poloha materskej školy,</li> <li>• modernizácia budovy – interiéru a exteriéru,</li> <li>• zdravé estetické prostredie,</li> <li>• zrekonštruovaný školský dvor,</li> <li>• dopravné ihrisko,</li> <li>• vybudovanie toaliet pre deti na školskom dvore, priestoru na uskladnenie hračiek</li> <li>• neustále dopĺňanie IKT vybavenia,</li> <li>• vlastná tvorba potrebných pomôcok,</li> <li>• interaktívna tabuľa v každej triede,</li> <li>• vytvorená a funkčná webová stránka,</li> <li>• získavanie finančnej pomoci a iných</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatočná kapacita MŠ dobudovanie 5 triedy,</li> <li>• chýbajúca miestnosť na krúžkovú činnosť,</li> <li>• malý školský dvor pre 4 triedy,</li> <li>• malá jedáleň pre 4 triedy,</li> <li>• pri stravovaní sa na smeny - prechod cez spáľňu,</li> <li>• nevyhovujúce priestory jedálne,</li> <li>• malá kapacita dolných tried,</li> <li>• v letných mesiacoch je v nadstavbe veľmi teplo – inštalácia klimatizácie,</li> <li>• zvyšovanie cien energií,</li> <li>• postupné ničenie pomôcok,</li> </ul>

prostriedkov z rôznych zdrojov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poškodzovanie vybavenia a zelene na školskom dvore.</li> </ul>
<b>Pedagogický proces</b>	<b>Pedagogický proces</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborné pedagogické riadenie,</li> <li>• spolupráca s inými subjektami,</li> <li>• dobrá diagnostika výkonu detí,</li> <li>• individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní,</li> <li>• alternatívne prvky vo výučbe,</li> <li>• využívanie prírodného prostredia pri výučbe,</li> <li>• vytváranie a realizovanie kvalitných školských projektov,</li> <li>• zapájanie sa do mimoškolských projektov rôznych poskytovateľov,</li> <li>• zviditeľnenie kvality pedagogického procesu,</li> <li>• homogenosť detskej skupiny,</li> <li>• dostupné učebné zdroje pre pedagógov a pre deti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,</li> <li>• prevaha rutínnej práce,</li> <li>• neodborný zásah rodičov a ich nároky,</li> <li>• vysoká chorobnosť detí.</li> </ul>

(2)

a) **Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

b) **Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa pracujúca 2021/2022**

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0
Počet zapísaných detí do MŠ	39
Počet prijatých detí do MŠ	27
Počet neprijatých detí do MŠ	12
Predpokladaný počet detí na šk. rok 2021/2022	94
Predpokladaný počet tried	4
Deti s plnením povinného predprimárneho vzdelávania	43
Deti pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	8

(3)

a) **Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. dotácie zo ŠR na žiaka cez zriaďovateľa na prenesené kompetencie a originálne kompetencie
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov
3. finančné prostriedky získané od rodičov, práv. a fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

k bodu č. 1: Finančné zabezpečenie školy riadi obec Blatné. Vzdelávacie poukazy nemáme.

*k bodu č. 2:* Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradili príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 15,- € na dieťa. Rodičia, ktorí nemajú trvalý pobyt v Blatnom platili sumu 40,- €. Rodiny v hmotnej núdzi a deti rok pred nástupom PSD príspevky neplatili.

*k bodu č. 3:* Rodičia detí majú založené Občianske združenie (OZ) – Spolok rodičov detí MŠ v Blatnom s vypracovanými stanovami a vlastným účtovníctvom. Občianske združenie riadi aj vedie účtovníctvo, výbor OZ je zložený z rodičov detí. Rodičia detí ročne vkladajú finančné príspevky 50,- € na dieťa. Na účet Občianskeho združenia idú aj príspevky z darovania 2% z odvedených daní. Finančné prostriedky boli použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, nákup hračiek, učebných a výchovných pomôcok, skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia a na financovaní dopravného ihriska. Deti sú na celý rok poistené v poisťovni Kooperatíva sumou 3,-€ na dieťa. Účtovníctvo viedla pokladníčka OZ p K.Opatová.

### **b) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo s inými fyzickými osobami**

MŠ využíva spoluprácu s rôznymi organizáciami na podporu a skvalitnenie rozvoja výchovno -vzdelávacej činnosti a obohatenie života detí v MŠ.

- s rodinou - spoločné posedenia s kultúrnym programom, športové aktivity, výlety, rozlúčka s predškôlkami, brigády,
- so zriaďovateľom (Obec Blatné) - kultúrne a spoločenské podujatia, ekonomické a materiálno- technické zabezpečenie,
- s CPPP v Senci, konzultácie, testy školskej zrelosti, depistáž, so psychológom,
- so ZŠ - spoločné športové a kultúrne podujatia, vzájomné návštevy detí, účasť učiteliek na RZ, materiálna pomoc,
- s Radou školy, so Spolkom rodičov, Dobrovoľným hasičským zborom, Poľnohospodárskym družstvom v Blatnom a Červeným krížom v Senci.

Počas obdobia núdzového stavu sme neorganizovali žiadne spoločné akcie a iné hromadné podujatia, kde dochádza k združovaniu väčšieho množstva osôb. V nevyhnutnom prípade sme realizovali podujatia len na úrovni skupiny a bez prítomnosti zákonných zástupcov a iných osôb, nepracujúcich v materskej škole.

Cieľom našej materskej školy je vytvoriť čo najlepšie priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou. Dôraz kladieme aj na dobrú adaptáciu nových detí a na formovanie elementárnych základov kľúčových kompetencií dieťaťa s cieľom dosiahnuť školskú pripravenosť, získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Našou snahou je pôsobiť na celostný rozvoj osobnosti dieťaťa prostredníctvom tvorivo-humanistickej výchovy, kde stredobodom záujmu je dieťa ako individuálna osobnosť.

V Blatnom 21.07. 2021

Zlatuse Andrisová  
riaditeľka MŠ

